



دانشکده تغذیه و علوم غذایی شیراز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDO)
واحد برنامه ریزی درسی



ساختار طرح درس روزانه (Lesson Plan)

جلسه اول	
گروه تغذیه بالینی	مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده تغذیه و علوم غذایی	نوع درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی - دانشکده تغذیه و علوم غذایی
نام درس (واحد) : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	مدت کلاس : ۱۷ ساعت نظری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تاریخ تدوین یا بازنگری : شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	
عنوان جلسه : مقدمه و آشنایی با سرفصلهای درس و تشریح اهداف درس و معرفی منابع و آشنایی کلی با آزمایشگاه، انواع نمونه های آزمایشگاهی، آماده شدن برای انجام تست های آزمایشگاهی، تفسیر صحیح و سوء تعبیر از تست های آزمایشگاهی	
منبع درس :	
Interpretation of Diagnostic Tests	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر، وایت برد و اینترنت فعال	
هدف کلی درس :	
پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.	
اهداف اختصاصی :	
آشنایی با آزمایشگاه و انواع نمونه های آزمایشگاهی آشنایی با نحوه صحیح آماده شدن برای انجام تست های آزمایشگاهی آشنایی با نحوه تفسیر صحیح و سوء تعبیر از تست های آزمایشگاهی	
روش آموزش : حضوری، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس جدید، کارگروهی، ارزشیابی تکوینی، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

جلسه دوم	
گروه تغذیه بالینی	مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده تغذیه و علوم غذایی	نوع درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی- دانشکده تغذیه و علوم غذایی
نام درس (واحد) : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	مدت کلاس : ۱۷ ساعت نظری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تاریخ تدوین یا بازنگری : شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	
عنوان جلسه : شمارش کامل و افتراقی سلولهای خون و تفسیر آنها	
منبع درس :	
Interpretation of Diagnostic Tests	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر، وایت برد و اینترنت فعال	
هدف کلی درس : پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.	
اهداف اختصاصی : آشنایی با شمارش کلی RBC، اندکس های گلبول قرمز و تفسیر صحیح آن	
روش آموزش : حضوری، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس : معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس جدید، کارگروهی، ارزشیابی تکوینی، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

جلسه سوم	
گروه تغذیه بالینی	مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده تغذیه و علوم غذایی	نوع درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی – دانشکده تغذیه و علوم غذایی
نام درس (واحد) : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	مدت کلاس : ۱۷ ساعت نظری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تاریخ تدوین یا بازنگری : شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	
عنوان جلسه : شمارش کامل و افتراقی سلولهای خون و تفسیر آنها	
منبع درس :	
Interpretation of Diagnostic Tests	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر، وایت برد و اینترنت فعال	
هدف کلی درس :	
پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.	
اهداف اختصاصی	
آشنایی با شمارش کلی و افتراقی WBC و پلاکت و تفسیر صحیح آن	
روش آموزش : حضوری، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس جدید، کارگروهی، ارزشیابی تکوینی، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
-	بخش اول درس
-	پرسش و پاسخ و استراحت
-	بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

جلسه چهارم	
گروه تغذیه بالینی	مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده تغذیه و علوم غذایی	نوع درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی – دانشکده تغذیه و علوم غذایی
نام درس (واحد) : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	مدت کلاس : ۱۷ ساعت نظری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تاریخ تدوین یا بازنگری : شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	
عنوان جلسه : تست های آزمایشگاهی مرتبط با تشخیص انواع کم خونی های تغذیه ای و تفسیر آنها	
منبع درس :	
Interpretation of Diagnostic Tests	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر، وایت برد و اینترنت فعال	
هدف کلی درس :	
پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.	
اهداف اختصاصی	
آشنایی با تست های آزمایشگاهی مرتبط با کم خونی فقر آهن	
آشنایی با تست های آزمایشگاهی مرتبط با کم خونی مگالوبلاستیک	
آشنایی با تست های آزمایشگاهی مرتبط با کم خونی ناشی از کمبود مس	
روش آموزش : حضوری، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس جدید، کارگروهی، ارزشیابی تکوینی، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
-	بخش اول درس
-	پرسش و پاسخ و استراحت
-	بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

جلسه پنجم	
گروه تغذیه بالینی	مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده تغذیه و علوم غذایی	نوع درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی – دانشکده تغذیه و علوم غذایی
نام درس (واحد) : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	مدت کلاس : ۱۷ ساعت نظری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تاریخ تدوین یا بازنگری : شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	
عنوان جلسه : تست های آزمایشگاهی مرتبط با الکترولیت های سرم و مواد معدنی و تفسیر آنها	
منبع درس :	
Interpretation of Diagnostic Tests	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر، وایت برد و اینترنت فعال	
هدف کلی درس :	
پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.	
اهداف اختصاصی	
آشنایی با تست های آزمایشگاهی مرتبط با الکترولیت های سرم (سدیم، پتاسیم، کلسیم، منیزیم و.....) و تفسیر صحیح آنها	
روش آموزش : حضوری، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس جدید، کارگروهی، ارزشیابی تکوینی، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
-	بخش اول درس
-	پرسش و پاسخ و استراحت
-	بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

جلسه ششم	
گروه تغذیه بالینی	مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده تغذیه و علوم غذایی	نوع درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی – دانشکده تغذیه و علوم غذایی
نام درس (واحد) : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	مدت کلاس : ۱۷ ساعت نظری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تاریخ تدوین یا بازنگری : شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	
عنوان جلسه : تست های آزمایشگاهی مرتبط با عملکرد کبد و کلیه و تفسیر آنها	
منبع درس :	
Interpretation of Diagnostic Tests	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر، وایت برد و اینترنت فعال	
هدف کلی درس :	
پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.	
اهداف اختصاصی	
آشنایی با تست های آزمایشگاهی مرتبط با عملکرد کبد (آنزیم های کبدی، آلکالین فسفاتاز و.....) و تفسیر صحیح آن ها آشنایی با تست های آزمایشگاهی مرتبط با عملکرد کلیه (BUN، کراتینین و.....) و تفسیر صحیح آن ها	
روش آموزش : حضوری، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس جدید، کارگروهی، ارزشیابی تکوینی، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

جلسه هفتم	
گروه تغذیه بالینی	مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده تغذیه و علوم غذایی	نوع درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی – دانشکده تغذیه و علوم غذایی
نام درس (واحد) : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	مدت کلاس : ۱۷ ساعت نظری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تاریخ تدوین یا بازنگری : شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	
عنوان جلسه : تست های آزمایشگاهی مرتبط با پروفایل قند و لیپیدهای خون و تفسیر آنها	
منبع درس :	
Interpretation of Diagnostic Tests	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر، وایت برد و اینترنت فعال	
هدف کلی درس :	
پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.	
اهداف اختصاصی	
آشنایی با آزمایش های مرتبط با قند خون (ناشتا، دوساعته و....) و تفسیر صحیح آن ها	
آشنایی با تست های آزمایشگاهی مرتبط با پروفایل لیپیدهای خون (تری گلیسیرید، کلسترول و....) و تفسیر صحیح آن ها	
روش آموزش : حضوری، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس جدید، کارگروهی، ارزشیابی تکوینی، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
-	بخش اول درس
-	پرسش و پاسخ و استراحت
-	بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه

جلسه هشتم	
گروه تغذیه بالینی	مقطع / رشته تحصیلی : کارشناسی علوم تغذیه
سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : دانشکده تغذیه و علوم غذایی	نوع درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی
مقطع / رشته: کارشناسی	نام مدرس : اعضاء هیئت علمی گروه تغذیه بالینی- دانشکده تغذیه و علوم غذایی
نام درس (واحد) : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	مدت کلاس : ۱۷ ساعت نظری
تعداد واحد : ۱ واحد نظری	تاریخ تدوین یا بازنگری : شهریور ۱۴۰۲

عنوان درس : آشنایی با تفسیر داده های پاراکلینیکی	
عنوان جلسه : تست های آزمایشگاهی مرتبط با عملکرد تیروئید و تفسیر آنها	
منبع درس :	
Interpretation of Diagnostic Tests	
امکانات آموزشی : کلاس درس، کامپیوتر، وایت برد و اینترنت فعال	
هدف کلی درس :	
پس از گذراندن این واحد انتظار می رود دانشجویان با داده های پاراکلینیکی (مجاز شناخته شده توسط نظام پزشکی برای رشته تغذیه) آشنا شوند.	
اهداف اختصاصی	
آشنایی با تست های آزمایشگاهی مرتبط با عملکرد تیروئید (هورمون ها و آنتی بادیهای مرتبط با عملکرد تیروئیدو....) و تفسیر صحیح آن ها	
روش آموزش : حضوری، سخنرانی با استفاده از ویدئو پروژکتور/ Case presentation/Student presentation	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
معرفی درس جدید و ایجاد انگیزه، تدریس درس جدید، کارگروهی، ارزشیابی تکوینی، جمع بندی مطالب مهم تدریس شده	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
- بخش اول درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
- پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۵ دقیقه
- بخش دوم درس	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۵ دقیقه